

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Волгоградский
строительный техникум»
Г.А.Голикова
«30 августа» 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия

08.01.07 Мастер общестроительных работ

квалификации

каменщик

арматурщик

форма обучения

очная

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО
«Юж-Молкомсервис»
(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

Л.А.Будженкова
(расшифровка подписи)

«25» августа 2020 г.
(дата)

Директор ООО
«Союз-Транс»
(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

О.А.Мерверева
(расшифровка подписи)

«26» августа 2020 г.
(дата)

Директор ООО
«Юж-Молкомсервис»
(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

Г.А.Голиков
(расшифровка подписи)

«27» августа 2020 г.
(дата)



Волгоград, 2020

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178. Положения об основной профессиональной образовательной программе, утвержденного директором ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 30 августа 2019 г. и примерной основной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

Разработчики:

Ломова М.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Канонерова Ю.А. – начальник методического отдела, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Направление подготовки, профессия	3
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	3
1.3 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
2. Общая характеристика ППКРС	5
2.1 Цель ППКРС по профессии	5
2.2 Срок освоения ППКРС по профессии	5
2.3 Трудоемкость ППКРС по профессии	5
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3 Виды профессиональной деятельности	6
3.4. Функциональная карта профессии	6
4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС	10
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	11
5.1 Календарный учебный график	12
5.2 Рабочий учебный план.	12
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
5.4 Рабочие программы практик	14
5.4.1 Рабочие программы учебных практик	14
5.4.2 Рабочие программы производственных практик	15
6 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС	15
6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	15
6.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение	16
6.3 Материально-техническое обеспечение	17
6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	23
7 Характеристика социокультурной среды техникума	23
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	26
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
8.2 Государственная итоговая аттестация	28
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	

1 Общие положения

1.1 Направление подготовки, профессия

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), реализуемая в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178, примерной основной образовательной программы и профессиональных стандартов «Каменщик» «Арматурщик».

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу воспитания и календарный план воспитательной работы, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 178;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59292);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”¹;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»²;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями от 10.12.2014);

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №201 от 20.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области»;

– Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 20.03.2020 г. № 82-П».

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум».

1.3 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно п.1.7 Федерального государственного образовательного стандарта СПО при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с

¹ Прекращает действие с 21 сентября 2020 г.

² Вступает в действие с 21 сентября 2020 г.

ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2 Общая характеристика ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2.1 Цель ППКРС по профессии

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2 Срок освоения ППКРС по профессии

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Каменщик; Арматурщик	2 года 10 месяцев

2.3 Трудоемкость ППКРС по профессии

Трудоемкость освоения студентом данной ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 4428 академических часов и включает объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем, практики (в профессиональном цикле), самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии областью профессиональной деятельности выпускников является 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство³.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной профессии и уровню подготовки СПО, входят промышленные предприятия, организации отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускник по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Выполнение каменных работ.
- Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.
- Выполнение арматурных работ.

3.4. Функциональная карта профессии

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов каменщиком, арматурщиком и монтажником по монтажу кирпичных зданий в строительных, строительномонтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности каменщика:

- выполнение арматурных работ;
- выполнение каменных работ;

³ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями.

- выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.

Каменщик 2-й разряд

Выпускник должен уметь:

- выполнять каменные работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- выполнять кладку кирпичных столбиков под половые лаги;
- готовить растворы вручную; осуществлять очистку кирпича от раствора;
- выполнять пробивку гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную;
- устраивать разборку вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов;
- выполнять засыпку каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой;
- осуществлять зацепку поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.

Выпускник должен знать:

- основные виды стеновых материалов;
- способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;
- виды стропов и захватных приспособлений;
- основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.

Каменщик 3-й разряд

Выпускник должен уметь:

- выполнять каменные работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- выполнять кладку стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;
- заполнять каркасные стены;
- производить устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив;
- выполнять устройство цементной стяжки;
- осуществлять устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами;
- производить заделку кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;
- устраивать пробивку проемов в кирпичных и бутовых стенах с помощью механизированного инструмента;

- выполнять разборку кладки мостовых опор с помощью механизированного инструмента;
- выполнять пробивку гнезд, борозд и отверстий механизированным инструментом;
- устраивать монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами;
- расстилать подогретый раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания;
- выполнять кладку забутки кирпичных стен.

Выпускник должен знать:

- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
- приемы кладки стен и перевязки швов;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
- правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом;
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

Арматурщик

3-й разряд

Выпускник должен уметь:

- Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
- Выбирать материалы для арматурных работ.
- Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
- Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
- Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
- Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
- Выполнять сборку арматурных изделий.
- Выполнять вязку арматурных изделий.
- Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
- Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.

- Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.

- Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.

- Соблюдать правила безопасности работ.

- Выполнять проверку качества арматурной стали.

- Проверять качество сварных соединений.

- Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.

- Выполнять выверку установленной арматуры.

- Определять и устранять дефекты армирования конструкций.

- Выполнять подсчет объемов арматурных работ.

- Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.

- Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ

Выпускник должен знать:

- Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций

- Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций;

- Организацию рабочего места арматурщика.

- Правила и способы подготовки арматурной стали;

- Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.

- Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.

- Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.

- Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.

- Приемы сборки арматурных изделий.

- Приемы вязки арматурных изделий.

- Виды и способы контактно-стыковой сварки.

- Оборудование для контактно-стыковой сварки.

- Технологию контактно-стыковой сварки.

- Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.

- Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.

- Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.

- Оборудование для предварительного натяжения арматуры.

- Правила безопасности работ.

- Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.

- Правила приемки работ.

- Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.

- Правила подсчета объемов арматурных работ.

- Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
- Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

Кроме работ, предусмотренных в разделе "выпускник должен уметь", *квалифицированный рабочий должен выполнять работы* по приемке и сдаче смены, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также содержанию их в надлежащем состоянии, чистке оборудования, ведению установленной технической документации.

Наряду с требованиями, содержащимся в разделе "выпускник должен знать", *квалифицированный рабочий должен знать*:

- правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте;
- сортамент и маркировку применяемых материалов, нормы расхода материалов; правила перемещения и складирования грузов;
- виды брака и способы его предупреждения и устранения; производственную сигнализацию.

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение каменных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

2. Выполнение арматурных работ

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;

ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;

ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ или ее части реализуются с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основанием на перевод обучения по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

5.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

5.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

Практикоориентированность учебного плана составляет 78,5 %.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации)

Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУДп.09	Информатика
ОУДп.10	Физика
ОУД.11	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.12	Родная литература
Дополнительные учебные дисциплины	
ОУД.13	Основы современного естествознания
Профессиональная подготовка	

Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Основы материаловедения
Профессиональный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение каменных работ
МДК.01.01	Технология каменных работ
МДК.01.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
ПМ.02	Выполнение арматурных работ
МДК.02.01	Технология арматурных работ

Вариативная часть составляет 20,0 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть (час.)
	Общепрофессиональный цикл:	257
	<u>Введены дисциплины</u>	
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	76
ОП.07	Охрана труда	37
ОП.08	Основы материаловедения	48
	<u>Добавлены часы на изучение УД</u>	
ОП.01	Основы строительного черчения	9
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ	16
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36
ОП.05	Физическая культура	11
	Профессиональный цикл	183
	Профессиональные модули:	
	<u>Добавлены часы на изучение ПМ</u>	
	ПМ.01:	133
	МДК.01.01	64
	МДК.01.02	69
	ПМ.02:	50
	МДК.02.01	50

	Всего вариативная часть	440
--	--------------------------------	------------

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются приказом директора техникума.

5.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 35 недель, в том числе: учебная практика (производственное обучение) – 16 недель, производственная практика – 19 недель.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных и производственных практик вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета, согласовываются с заместителем директора по производственному обучению и утверждаются приказом директора техникума.

5.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды учебных практик:

- выполнение каменных работ ПМ 01;
- выполнение арматурных работ ПМ 02;

Рабочие программы учебных практик (производственное обучение)

Наименование учебной практики (производственное обучение)	Кол-во часов
Выполнение каменных работ ПМ 01	288
Выполнение арматурных работ ПМ 02	288
Итого	576

Учебная практика проводится концентрировано.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума.

5.4.2 Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППКРС при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика.

Производственная практика проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

	Наименование практики	Кол-во часов
	Выполнение каменных работ ПМ 01	252
	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций ПМ 02	432
	Итого	684

Все виды практик проводятся на базах предприятий строительной индустрии Южного Федерального Округа на основании заключенных договоров.

Основная масса студентов направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС в техникуме формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по профессии, действующей нормативной правовой базой.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППКРС, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение,
- учебно-научно-методическое и информационное обеспечение,
- материально-техническое обеспечение.

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналы и газеты) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 5 компьютерных классов, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В техникуме функционирует система «Консультант плюс».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Выписываются периодические издания:

- «Жилищное строительство»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Строительная газета»;
- «Строительные материалы»;
- «Строительство. Экономика и управление».

Техникум, реализующий ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) с использованием облачных технологий, доступных по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по образовательной программе с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- профессиональное кроссплатформенное приложение для проведения видео конференций и семинаров — ZOOM;
- облачная технология ВСТ;
- образовательная платформа Юрайт;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронные библиотеки ЭБС Znanium и Discovery.Znanium;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, вкл. использование облачных хранилищ данных;

– систем обмена мгновенными сообщениями между пользователями на компьютере или смартфоне/планшете — мессенджеры (Discord, Skype, WhatsApp, Viber и т.д.); – социальных сетей (Вконтакте).

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и обществознания
2	Русского языка и литературы
3	Иностранного языка

4	Математики
5	Физики
6	Химии, биологии, географии и экологии
7	Основ строительного черчения, основ строительного производства, строительной графики
8	Основ материаловедения, охраны труда
9	Технологии общестроительных работ, специальной технологии
10	Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
11	Электротехнического оборудования
	Лаборатории
1	Информационных технологий
2	Строительных материалов и материаловедения
	Мастерские
1	Слесарных работ
2	Каменных работ
	Полигоны:
1	для арматурных работ;
2	заготовительный участок.
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека с читальным залом с выходом в Интернет
2	Актный зал

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю профессии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

– компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

– локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Обучающиеся дома должны иметь электронные устройства, позволяющие управлять компьютерными программами с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

Обеспеченность профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ собственными учебно-методическими материалами

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД							Год рассмотрения УМС, утверждения председателем	Примечание
				учебное пособие	методические разработки	методические рекомендации, указания	Теоретические материалы (курсы лекций)	электронные презентации	контрольное тестирование в программе ADTeste r	гlossарий		
1	Математика	Л.В. Пономарева	Развитие креативного мышления студентов на уроках математики		+						2016	УМК Сборник Материалы научно-практической конференции «Образование: новые взгляды, новые стимулы, новые результаты» (далее СММК)
2			План-конспект открытого урока по Математике на тему «Решение логарифмических уравнений»		+						2016	
3	Русский язык	С. Никитин Г.И. Киселева	Проект «Вопросы экологии русского языка»		+						2016	
4		Г.И. Киселева	План-конспект открытого урока по дисциплине Русский язык на тему «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении»		+						2016	
5		С.В. Бурасова	Учебно-методическое пособие «Обучение научному стилю речи».	+							2017	
6			Сборник текстов научного стиля речи.	+							2017	
7	Обществознание	Л.В. Кравченко	План-конспект открытого урока по дисциплине Обществознание на тему «Деятельность-способ		+						2016	

6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с приказом от 28 декабря 2017 г. N 131 «Об утверждении итоговых значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг».

7 Характеристика социокультурной среды техникума

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель из числа штатных преподавателей и мастеров производственного обучения.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- руководители кружков и спортивных секций;
- воспитатели.

Основной целью воспитательной работы является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в техникуме:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.

3. Воспитание нравственных качеств, духовности.

4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм самоуправления.

6. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В гражданско-правовом воспитании реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствующей приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. В нем отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней, от общетехникумовского до совета учебной группы. Эта организация общественно-полезного труда, досуга студентов, вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт и др.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществляется посредством ежегодных военных сборов и участия в Дне призывника. В техникуме организованы военно-патриотический отряд «Строитель» и волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Кроме того в техникуме проводятся мероприятия, посвященные годовщинам различных военных событий:

- Митинг, посвященный годовщине трагедии в Беслане;
- 2 февраля – «Сталинградская битва»;
- 9 мая – День Победы;
- Плац-парад и др.

Линейки для студентов применяются в профилактических целях предупреждения негативных проявлений посредством информирования студентов о совершенных противоправных поступках, пропусков занятий, напряженной ситуацией в стране. Также на линейках происходит освещение позитивных достижений студентов, вручение благодарственных писем и грамот.

Для профессионального становления личности студента как специалиста строительной индустрии, на базе техникума проводятся различные мастер-классы, конкурсы и курсы повышения квалификации.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества.

Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закреплённой прилегающей территории.

В ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

В техникуме ведется индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Разработана комплексная программа взаимодействия со студентом и его семьей, которая направлена на воздействие по трем направлениям: контроль классного руководителя, отслеживание успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и взаимодействие с родителями.

Психологическая помощь и поддержка студента, осуществляется посредством тестирования для выявления наклонностей и особенностей личности.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

В рамках данной комплексной программы осуществляется посещение студентов по месту проживания, разработка и реализация индивидуально-профилактической работы, с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с центрами профилактики «Ключ» и «Содействие». Специалисты данных учреждений проводят со студентами техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППКРС;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППКРС;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, цикловой методической комиссии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- зачеты по учебным дисциплинам;
- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, МДК, УП и ПП, и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся за счет времени, отведенного рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик (если предусмотрено учебным планом).

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и

т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При применении ЭО и ДОТ текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с пунктом 2 Дополнений к Положению о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденных директором техникума от 20.03.2020 № 82-П.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

8.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией ППКРС совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.